

FORMATION SUPÉRIEURE

BTS - BUT/LICENCE - MASTER - GRANDES ÉCOLES



TON AVENIR ENTRE TES MAINS

PARCOURSUP
COMMENT ÉVITER
LES PIÈGES ?

FILIÈRES
FORMATIONS
ET TÉMOIGNAGES

ENVIRONNEMENT
DES MÉTIERS
DE DEMAIN

**la Nouvelle
République**
www.lanouvellerepublique.fr
Centre Presse

27 JANVIER / 8 & 9 MARS

PORTES OUVERTES

26 FÉVRIER au 1^{er} MARS

TESTEZ L'UNIVERSITÉ



Économie Gestion | Information Communication
Psychologie | Science Politique | Sciences de l'éducation



UCO
NIORT

UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE L'OUEST

Plus d'informations sur
niort.uco.fr

SOMMAIRE

PARCOURSUP :

QUELLE STRATÉGIE ADOPTER ?..... 4

ENVIRONNEMENT

POUR L'AGRICULTURE DE DEMAIN 5

LES PETITES BÊTES DE PRÈS..... 5

CULTURE : S'INFORMER POUR SAUVER
LA PLANÈTE..... 6

SANTÉ ET PARAMÉDICAL

ORTHOPHONISTE :
« UN MÉTIER GRATIFIANT »..... 7

DE LA MÉDECINE À LA GESTION,
IL N'Y A QU'UNE LAS 8

INDUSTRIE

VERS LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE 9

AMÉLIORER LA PRODUCTIVITÉ,
TOUT UN MÉTIER..... 10

COMMERCE & MANAGEMENT

AIDER ET ACCOMPAGNER
LES CLIENTS 11

DEVENIR MAÎTRE
EN RESSOURCES HUMAINES 12

NUMÉRIQUE

« CODER, ON PEUT TOUS Y ARRIVER »... 13

LE PRO DES APPLICATIONS MOBILES..... 13

COMMUNIQUER SUR INTERNET..... 14

SERVICE PUBLIC

ENSEIGNANT : « UN MÉTIER RICHE » 16

RÉMI A TROUVÉ SA VOIE
AU DÉPARTEMENT DE L'INDRE 17

ARTS

LE CINÉMA EN PARTAGE..... 19

⚠ Les listes des formations présentées sont non exhaustives



Textes : Marine Nauleau, Émilie Veysié, Aurélien Germain, Pauline Phouthonnesy.

Photos : Marine Nauleau, Émilie Veysié, NR, Adobe Stock, sauf mention contraire.

Photo de une : Adobe Stock

Réalisation : Service des Thématiques NR

Secrétariat d'édition : Pauline Phouthonnesy

La Nouvelle République
du Centre-Ouest
232 avenue de Grammont
37048 Tours Cedex 1
Tél. 02.47.31.70.00
Fax 02.47.31.70.70

Directeur de la publication
président du Directoire
Olivier Saint-Cricq

Directeur de la rédaction
Christophe Hérigault

Rédacteur en chef
Luc Bourriane

Responsable Thématiques
Anne Irjud

Régie publicitaire
NR Communication
Tours : 02.47.60.62.51

CPPAP 0525 C 87037 - ISSN 2260-6858

Imprimerie La Nouvelle République Tours

Centre-Presses
redaction@centre-presses.fr

Directeur de la publication
Olivier Saint-Cricq

CPPAP 0525 C 86526 - ISSN 1144-4134

Origine principale du papier : France
Taux de fibres recyclées : supérieur
ou égal à 50 % / Eutrophisation (pâte
et papier) : Ptot inférieur ou égal à
0,014 kg/tonne.









www.groupe-soregies.fr/carrieres

Chez SORÉGIES,
transformez vos compétences
en **ÉNERGIE** ✨

Rejoignez-nous en alternance
Intégrer le Groupe SORÉGIES c'est contribuer
à la transition énergétique des territoires
(et bien plus encore)



Parcoursup : quelle stratégie adopter ?

On s'y met ! Depuis le 17 janvier, les lycéens peuvent s'inscrire sur la plateforme Parcoursup et formuler leurs vœux. Voici cinq conseils pour éviter les pièges.

1 - QUELLES SONT LES FORMATIONS LES PLUS DEMANDÉES DANS NOS RÉGIONS ?

Parmi les cinq départements de notre zone de diffusion (Indre-et-Loire, Loir-et-Cher, Indre, Vienne et Deux-Sèvres), c'est en Indre-et-Loire qu'il y a eu le plus de candidats sur Parcoursup en 2023 (135.619). Un quart des demandes sont allées vers des licences, devant le Parcours d'accès spécifique santé (Pass) qui a tout de même rassemblé 14,5% (19.797) des candidats. Dans les Deux-Sèvres, les BTS (48%) et l'institut de formation en soins infirmiers (29%) sont les plus demandés. Dans l'Indre, les requêtes vont surtout à la filière de soins infirmiers (44%) et seulement 1% (152 demandes) vers la licence éco-gestion avec accès santé (Las). En Loir-et-Cher, un tiers des demandes sont allées vers les BTS, un tout petit peu plus que vers une école d'ingénieur. Enfin dans la Vienne, 36% des demandes ont été faites en licence et 22% en BTS. Il y

a eu aussi 6.712 candidats en Las (8%) pour 770 places dans ses 14 Las.

2 - MA FORMATION N'EST PAS SUR PARCOURSUP, QUE DOIS-JE FAIRE ?

Si 23.000 formations sont proposées sur Parcoursup en 2024, certaines écoles privées ne sont pas référencées sur cette plateforme. Elles recrutent environ 15% des étudiants français et peuvent être onéreuses. Si c'est le cas pour la formation qui vous intéresse, on vous conseille de rester vigilants sur le contenu et la qualité des cours. La reconnaissance du diplôme, du titre ou la certification par l'État ou l'Éducation nationale peuvent donner des indices de fiabilité. Vérifiez aussi les équivalents universitaires pour une éventuelle poursuite d'études et rendez-vous aux portes ouvertes pour discuter avec les professeurs et élèves. L'école Brassart, présente notamment à Tours, a ainsi son propre parcours d'admission et son propre calendrier. Le recrutement peut se faire sur dossier ou concours.

le travail et l'engagement et l'esprit d'initiative sont également précisés. Des capacités transversales (délégué de classe, sport, association...) valorisables. Un avis sur la capacité à réussir le projet d'étude demandé est également formulé par le chef d'établissement. Pour le projet de formation motivé, autre élément du dossier, ce sera à vous de travailler pour chaque vœu demandé. Rédigez vos lettres de motivation avec attention et concision (1.500 caractères, espaces compris).

4 - QUE FAIRE SI JE N'AI VALIDÉ AUCUNE FORMATION QUI ME CONVIENT LE 12 JUILLET ?

Vous avez tenté de vous inscrire à des formations lors de la phase complémentaire (à partir du 11 juin), mais vous n'avez pas été retenu? Pas de panique, il est possible de contacter la Commission d'accès à l'enseignement supérieur de votre académie qui réexaminera votre dossier et proposera votre candidature à plusieurs formations. C'est aussi à ce moment-là que les écoles en admission directe peuvent être une solution, avec des rentrées parfois décalées.

5 - POUR M'INSCRIRE EN PREMIÈRE ANNÉE DE MASTER, DOIS-JE PASSER PAR PARCOURSUP ?

Pas moins de 900.000 candidats postulent chaque année dans l'enseignement supérieur en France via Parcoursup. Sont concernés les lycéens préparant leur bac ou les étudiants qui souhaitent s'inscrire en première année d'étude supérieure en France. En revanche, pour les candidats en première année de master, étudiants en licence ou personnes en reprise d'étude, la nouvelle plateforme Mon Master a été lancée en février 2023 et propose 3.500 formations et 8.000 parcours de master. La plateforme ouvre le 29 janvier 2024.

Pauline Phouthonnesy

LES DATES À COLLER SUR LE FRIGO

Du 17 janvier au 14 mars : je m'inscris et je formule mes vœux. Jusqu'à dix (avec parfois des sous-vœux possibles) et dix vœux supplémentaires en apprentissage. > **Judi 14 mars** : attention, dernier jour pour formuler mes vœux !

Mercredi 3 avril : dernier jour pour compléter mon dossier et confirmer mes vœux.

Du 30 mai au 12 juillet : je reçois les réponses des formations et je décide. > **Judi 30 mai** : premières réponses des formations. > **Mardi 11 juin** : rien n'est joué, ouverture de la phase d'admission complémentaire, je peux formuler encore dix nouveaux vœux pour des formations qui ont encore des places disponibles. > **Du 16 au 23 juin** : on se concentre sur les épreuves du bac, suspension des délais de réponse. > **Du 1^{er} au 3 juillet** : c'est le moment de classer, par ordre de préférence, les vœux en attente que je souhaite conserver. > **Lundi 8 juillet** : on croise les doigts, pour les résultats du baccalauréat ! Il faudra ensuite penser à mon inscription administrative auprès de l'établissement que j'ai choisi. > **Vendredi 12 juillet** : après, ce sera trop tard ! Dernier jour pour accepter une proposition.

www.parcoursup.gouv.fr

Pour l'agriculture de demain

Le BTS agricole métiers du végétal du lycée Gaston-Chaissac, site de Niort du campus Terres et Paysages, forme des techniciens agronomes, dont Sorya et Yvan.

La prépa aux écoles d'ingénieurs n'était pas vraiment son truc. Sorya, 20 ans, l'avait intégré à Strasbourg l'année dernière, après un bac Science et technologies de laboratoire (STL). « Ça ne me plaisait pas vraiment. Pas assez concret. J'avais besoin de sortir, de manipuler, d'avoir les mains dans la terre », explique l'étudiante, aujourd'hui en BTS agricole métiers du végétal. À la recherche d'une nouvelle orientation, elle se souvient de ses travaux, en terminale. « Une recherche sur la dépollution des eaux grâce aux chlorelles (1). Cela m'avait passionnée. » Sur Parcoursup, elle trouve la formation du lycée Gaston-Chaissac, à Niort, et réalise un mini-stage avant de postuler. Pas de regret : « On va beaucoup sur le terrain, on répond à des problématiques concrètes et réelles, on visite des entreprises. On acquiert des compétences professionnelles pour l'agriculture de demain », explique Sorya, qui prend pour exemple des visites d'entreprises parisiennes dans le domaine de l'agriculture urbaine, avec une production de safran sur les toits de l'Opéra ou une cité maraîchère installée sur six étages. De son côté, Ivan était plus ancré dans le secteur de l'agriculture, après un bac professionnel polyculture élevage. Son objectif à ce stade : assistant vétérinaire

ou soigneur animalier. Mais ses stages ne l'incitent pas à poursuivre dans la voie de l'élevage et c'est au détour du Salon international de l'agriculture à Paris qu'il découvre les travaux de l'Inra, à travers l'un de ses ingénieurs. « Ça me passionne », confirme l'étudiant, qui souhaite désormais poursuivre avec une école d'ingénieurs dans la recherche et le développement variétal. « Je veux travailler sur la recherche de végétaux plus résistants, dans le contexte de dérèglement climatique que nous vivons. L'enjeu est de nourrir le monde. » Belle ambition ! Tout comme celle de Sorya qui se prépare aux concours d'entrée à l'agrocampus d'Angers en biotechnologie végétale. Chance pour eux, les modalités de recrutement des écoles d'ingénieurs s'engagent sur l'objectif d'ouvrir leurs portes à deux cents étudiants venant de BTS, d'ici les deux prochaines années. À la rentrée 2024, la formation deux-séviennienne s'ouvrira sur un parcours en alternance. Pour découvrir les filières du campus Terres et Paysages, à Niort et Melle, trois journées portes ouvertes sont organisées : samedi 27 janvier et vendredi 16 mars, de 9 h à 13 h, et le vendredi 3 mai, de 16 h à 20 h.

Marine Nauleau

(1) Genre d'algues vertes unicellulaires.



Sorya et Yvan se spécialisent dans le maraîchage, la floriculture et la pépinière et se préparent aux écoles d'ingénieurs. (Photo Terres et Paysages)

Petites bêtes de près

Le master Biodiversité écologie évolution, parcours Insectes et environnement durable est nouveau, et disponible dès la rentrée 2024.



(Photo archives NR)

Un nouveau parcours arrive à la rentrée de septembre 2024. Il s'agit du master Biodiversité écologie évolution, parcours Insectes et environnement durable à l'université de Tours. « Ce parcours vient remplacer celui intitulé Écologie évolutive et comportementale qui était trop généraliste et pas assez spécifique », précise Franck Dedeine, responsable de la mention et maître de conférences à l'université de Tours. En effet, le laboratoire adossé à cette formation est l'Institut de recherche sur la biologie de l'insecte (Irbi), une unité du CNRS, identifiée au niveau national comme un lieu rare sur la biologie de l'insecte.

« On s'intéresse aux grands enjeux autour de l'insecte. Par exemple, les services écosystémiques liés à la pollinisation, les insectes ravageurs, ceux vecteurs de maladies... », ajoute-t-il. Écoconseiller, ingénieur, chargé de mission en agroécologie, chargé de projet alternative aux pesticides, chercheur, sont autant de métiers possibles dès la sortie du master. Des postes de plus en plus recherchés. L'admission en M1 se fait sur dossier et les places sont limitées : « Vingt places pour des centaines de dossiers reçus. La sélection se fait sur les notes, les choix d'options, les stages et le projet professionnel exprimé dans la lettre de motivation », indique Franck Dedeine. Pour y entrer, les étudiants doivent justifier d'une licence en biologie ou, a minima, d'un bagage solide en biologie. C'est un master professionnalisant qui offre de nombreux débouchés : « Un quart de nos étudiants sont engagés en CDD dans un organisme de recherche comme le CNRD, l'IRD ou l'INRAE, et ça débouche souvent sur un CDI. 15 % sont directement engagés en CDI dans des bureaux d'études, surtout en lutte biologique. Il y a aussi de la recherche : un quart de nos étudiants partent en thèse en France ou à l'international », développe Franck Dedeine.

Émilie Veyssié

Les formations dans la région

ENVIRONNEMENT

● BAC + 2

Prépas CPGE Biologie, chimie, physique et sciences de la Terre - Agro vétérinaire : lycée Descartes, à Tours (37) ; lycée Camille-Guérin, à Poitiers (86).

BTSA Agronomie et cultures durables : lycée agricole de Châteauroux et CFA de l'Indre ; Agrocampus Venours, à Rouillé (86).

BTSA Productions animales : lycées agricoles de Saint-Cyran (36), de Fondettes (37), de Vendôme (41), et de Melle (79), campus des Sicaudières à Bressuire (79).

BTSA Gestion et maîtrise de l'eau : lycée agricole de Fondettes (37), tours-fondettes-agrocampus.fr

BTSA Gestion et protection de la nature : lycée agricole de Vendôme (41), legta41.educagri.fr ; lycée agricole Jacques-Bujault, Melle (79), terres-et-paysages.fr

BTSA Viticulture-œnologie : lycée de Fondettes (37).

BTS Maintenance des systèmes éoliens : lycée de Montmorillon (86), raoul-mortier.fr

● BAC + 3

LP Management des établissements équestres :

lycée agricole de Saint-Cyran (36), leapstcyran.fr

BUT Génie biologique : IUT de Tours (37), iut.univ-tours.fr

LP Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement : CES de Châteauroux (36), ecocampus.fr

Licence Sciences de la terre, environnement : université de Tours (37), geoscience.univ-tours.fr

● BAC + 5

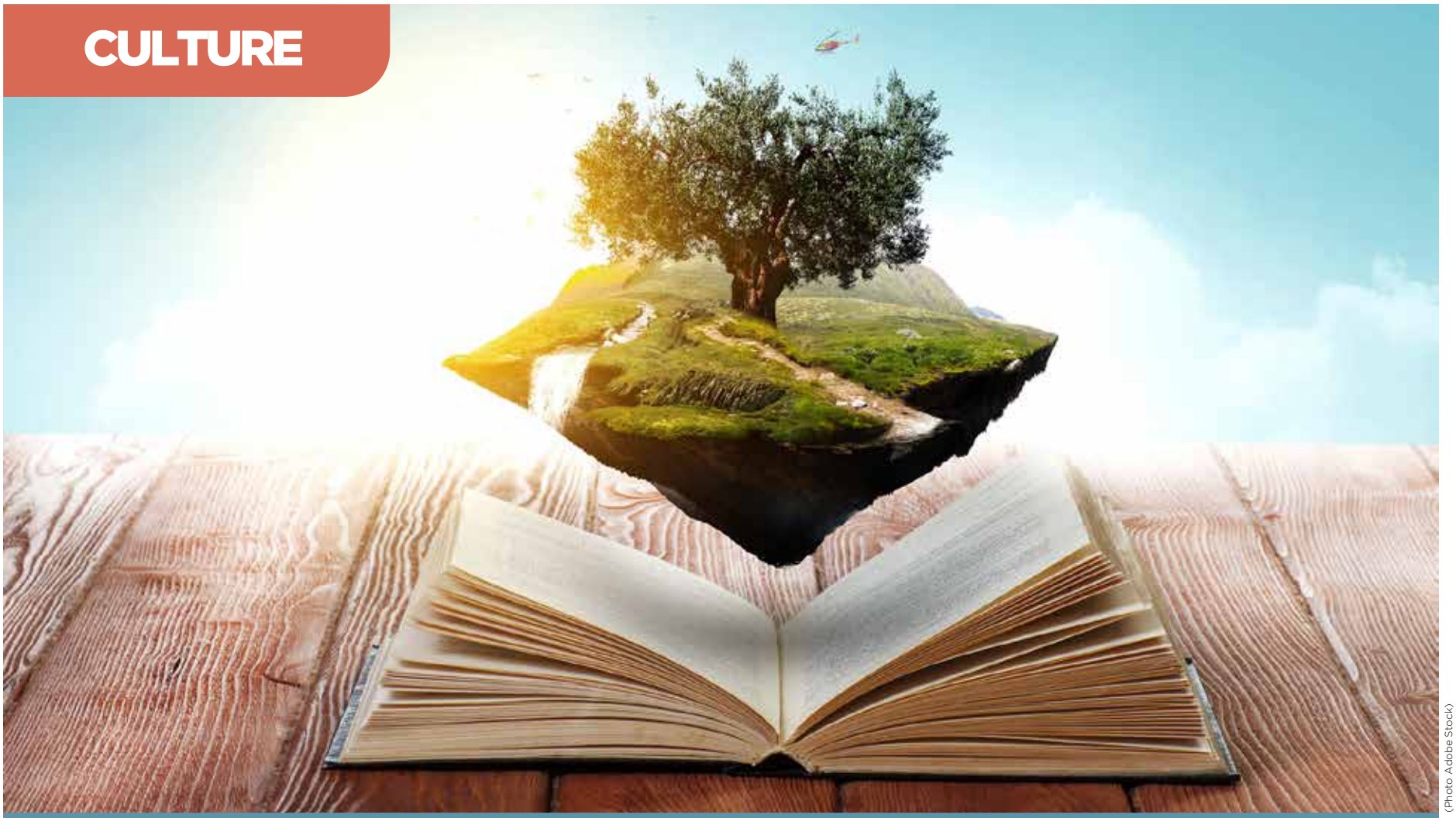
Master Hydrosystèmes et bassins versants, diagnostics et risque environnemental : université de Tours (37), geoscience.univ-tours.fr

Master Biodiversité, écologie et évolution : université de Tours (37), univ-tours.fr, et de Poitiers (86), formations.univ-poitiers.fr

Génie de l'aménagement et de l'environnement : Polytech Tours (37), polytech.univ-tours.fr

Master Sciences de la terre et des planètes, environnement : université de Poitiers (86).

Diplôme d'état de paysagiste : École de la nature et du paysage à Blois (41), ecole-nature-paysage.fr



(Photo: Adobe Stock)

S'informer pour sauver la planète

Livres, documentaires ou encore bande dessinée... L'environnement se retrouve aussi en texte et en images. La preuve avec cette sélection. *PAR AURÉLIEN GERMAIN*

LES LIVRES

AVENTURIER DES GLACES DE NICOLAS DUBREUIL



Nicolas Dubreuil est un explorateur. Un aventurier, même. Passant plus de huit mois par an près des pôles – son grand amour reste le Groenland –, il a toutefois dû traverser bien des épreuves et des expériences, seul en pleine nature, pour en arriver là. C'est ce parcours, aussi passionnant que palpitant, qu'il raconte dans ce livre, véritable histoire glacée d'un chemin de vie vraiment pas comme les autres. Très souvent, il dérive et conte mieux que personne l'environnement, notre planète et ses espèces, ses dangers, sa beauté.

> *Éditions Points, 216 p.*

LE PLUS GRAND DÉFI DE L'HISTOIRE DE L'HUMANITÉ D'AURÉLIEN BARRAU



« La vie, sur Terre, est en train de mourir. L'ampleur du désastre est à la démesure de notre responsabilité. L'ignorer serait aussi insensé que suicidaire. Plus qu'une transition, je pense qu'il faut une révolution. Et c'est presque une bonne nouvelle. » Aurélien Barrau n'y va pas par quatre chemins. Ce n'est pas son genre. Mais il suggère des solutions, offre sa pensée écologique. Il faut prioriser les urgences et agir tant

au niveau personnel que social. Avec cet ouvrage, impossible de fermer les yeux sur le désastre climatique en cours. Impossible, donc, de ne pas commencer à réfléchir.

> *Éditions Michel Lafon, revue augmentée 211 p.*

NOUVELLES VERTES (COLLECTIF)

Le but premier de cet ouvrage collectif, signé par diverses plumes et précédé d'un poème d'Hubert Reeves, est d'alerter les jeunes, « pour que, demain, la planète soit encore viable ». Viviane Moore, Yann



Mens, ou encore Pierre Bordage se succèdent pour donner à réfléchir sur l'environnement, l'écologie, la faune et la flore, à travers neuf nouvelles très simplement écrites, mais bien racontées.

> *Éditions Thierry Magnier, 144 p.*

LA BD

PROCRASTINATION ÉCOLOGIQUE PAR MAÏTÉ ROBERT



Chaud chaud d'être écolo quand on aime le McDo ? Dans cette bande dessinée bourrée d'humour et d'autodérision, Maïté Robert raconte sa démarche, sa « transition écologique » (avec la dose de procrastination qui va avec !) dans l'environnement qui est désormais le nôtre :

fast fashion, viande, surconsommation, et toutes les préoccupations du moment. Une BD qui fait déculpabiliser.

> *Éditions Dargaud, 200 p.*

LES DOCUMENTAIRES

LE MONDE DU SILENCE PAR JACQUES-YVES COUSTEAU



Ce documentaire fêtera bientôt ses 70 bougies, mais il reste toujours d'actualité, malgré son charme suranné. Le film du célèbre commandant Cousteau offre une plongée sous-marine (la première en couleur pour l'époque), allant de

la mer Méditerranée à la mer Rouge, en passant par l'Océan indien et le golfe Persique. Une exploration en profondeur des eaux et de ses habitants.

DEMAIN

DE MÉLANIE LAURENT ET CYRIL DION



Dix pays parcourus et, à chaque fois, des rencontres de pionniers qui réinventent l'agriculture, l'énergie, l'écologie, en offrant constamment une autre vision de l'environnement... C'est ce que montrent et démontrent Mélanie Laurent et Cyril Dion, dans ce documentaire qui garde un espoir et un œil positif sur toutes les alternatives possibles face à des écosystèmes en péril. Un film efficace, pour voir différemment notre monde de demain.

LA PLATEFORME



IMAGO TV

Elle monte, elle monte, la petite plateforme de streaming française née en 2018 ! Au programme ? Plus de 2.500 vidéos, courts-métrages, podcasts et audios sur le thème de l'environnement, l'énergie, la transition écologique et les questions sociétales qui découlent de tout ça. Une référence en la matière et de quoi passer des heures sur un écran... Cette fois pour la bonne cause !

> imagotv.fr

« Un métier gratifiant »

À Tours, le Centre de formation universitaire en orthophonie propose une formation en cinq ans. Chloë Beuvant est en dernière année. Portrait.

Chloë Beuvant a su très jeune qu'elle voulait être orthophoniste. « Ma sœur a un trouble développemental du langage oral (dysphasie). Elle avait beaucoup de mal à s'exprimer et à comprendre. Elle a été suivie pendant dix ans en orthophonie, ce qui m'a sensibilisée très tôt à ce métier car je voyais que ça pouvait changer des vies au niveau de la communication et du langage. Aujourd'hui, ma sœur a fait des études supérieures », raconte-t-elle.

À Tours, le Centre de formation universitaire en orthophonie (CFUO), intégré à la faculté de médecine, est l'une des vingt et une écoles françaises à proposer une formation en orthophonie. Le Certificat de capacité d'orthophoniste (CCO), nécessaire pour pouvoir pratiquer ce métier, se prépare en cinq ans (niveau master). Quand Chloë Beuvant y est entrée, l'admission se faisait sur concours. Désormais, elle se fait sur dossier, via ParcoursSup. « Les places sont limitées, c'est une formation très sélective », prévient l'étudiante en dernière année.

La formation permet aux futurs orthophonistes de pouvoir tout prendre en charge à la sortie de l'école. Mais les champs de compétences sont tellement larges que la plupart des diplômés suivent une formation continue en sortant de l'école. On retrouve parmi les compétences de l'orthophoniste le langage oral (le bégaiement, par exemple), tout ce qui touche au champ du handicap, le lan-

gage écrit (dyslexie, orthographe), tout ce qui est neurologie (maladie neurodégénérative), ou encore les troubles de l'oralité (les enfants qui n'acceptent pas les morceaux, qui ont des troubles sensoriels...).

« Moi, ce qui m'intéresse, c'est le langage oral, de par mon histoire personnelle, mais aussi la neurologie (rééducation après un AVC, traumatismes crâniens) et le handicap », indique Chloë Beuvant, qui se forme parallèlement en sciences du langage, un double cursus proposé par le CFUO. « Les études sont très exigeantes. Elles peuvent s'apparenter à des études de médecine, car il y a beaucoup d'heures de cours et ça demande beaucoup d'investissement et de travail personnel. On n'a pas forcément une vie d'étudiant », prévient-elle.

Chloë Beuvant souhaite débiter avec un poste salarié en structure pour « se faire une expérience », avant de se lancer en libéral où les salaires sont plus élevés. « La formation est passée, il y a dix ans, à un niveau master. Mais les grilles salariales n'ont pas évolué et sont restées au niveau bac + 4, voire bac + 3. C'est comme si nos études n'étaient pas reconnues, déplore-t-elle. Heureusement, ça reste un métier passionnant, avec plein de domaines différents, où on peut tous se retrouver, et c'est hyper gratifiant car on aide les gens. Ça n'a pas de prix. »

É. V.

> Instagram : @lesdystoires



Chloë Beuvant a voulu devenir orthophoniste car elle a vu que ce métier pouvait « changer des vies ». (Photo Chloë Beuvant)

DES FORMATIONS D'EXCELLENCE DE BAC À BAC +5

LA ROCHELLE - TOURS - ORLÉANS - PARIS

BUSINESS & MANAGEMENT

TOURISME

COMMUNICATION DIGITALE

UNE BUSINESS SCHOOL MONDIALEMENT RECONNUE



33^e
dans le classement
du *Financial Times*



Times Higher Education
Impact Rankings 2023

2^e école française
dans le classement
mondial en matière de RSE



PLUS D'INFOS

xl excelia

Osez regarder
le futur avec
audace !

#exploreyourfuture

De la médecine à la gestion, il n'y a qu'une Las

À Châteauroux, il est possible d'étudier à distance la médecine, tout en validant des modules d'économie-gestion. C'est la licence Accès santé (Las).

Samia Al Khadir a toujours voulu faire médecine. Cette Bordelaise a d'ailleurs commencé les études de ses rêves après un bac scientifique. « Mais j'ai perdu un de mes parents pendant cette année et j'ai suivi ma petite sœur placée dans ma famille à Issoudun, dans l'Indre. »

En 2022, elle découvre le parcours Licence accès santé (Las) - Économie gestion au centre d'études supérieures (CES) de Châteauroux. Le principe ? L'étudiant suit une licence classique d'éco-gestion et, en parallèle, une « mineure » santé, avec un accès à l'espace numérique de travail (ENT) de l'université de Tours.

Si la jeune femme de 21 ans a réussi sa première année en éco-gestion, elle n'a pas eu la moyenne (à 0,5 point près) en santé, ce qui l'empêche de prétendre aux spécialités médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie et kinésithérapie. Heureusement, il lui reste une deuxième chance, en Las 2, pour atteindre son but : devenir chirurgien-dentiste.

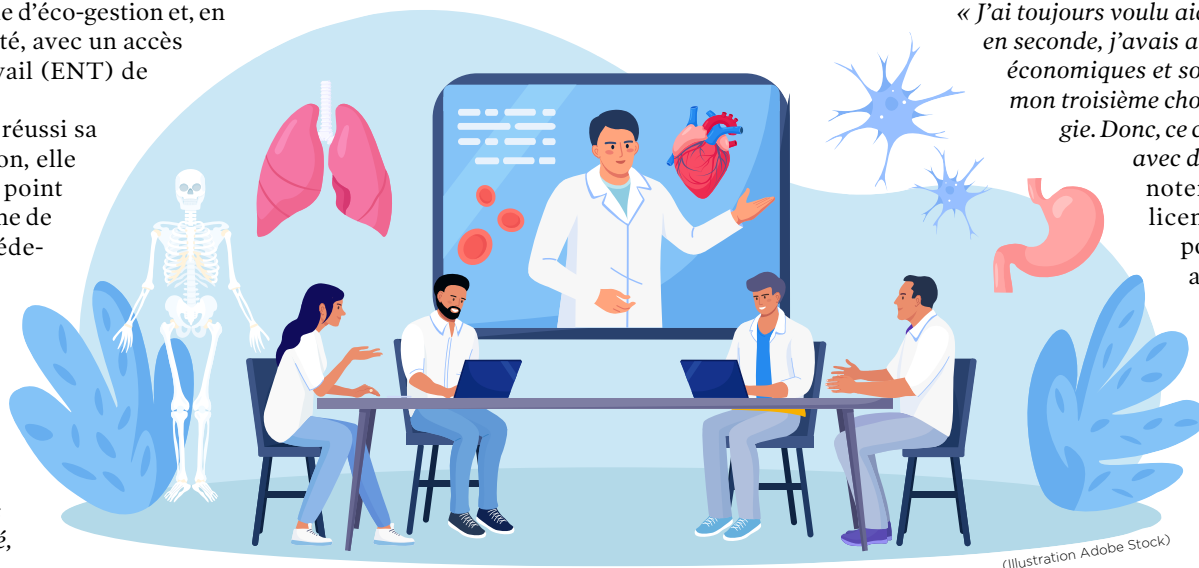
« En première année, on avait des horaires aménagés pour suivre les cours en santé,

ce qui n'est plus le cas, il faut être autonome et s'organiser, explique celle qui passe tout de même un peu de temps avec des personnes âgées comme job étudiant, via Mamie Boom. L'an dernier, nous avons démarré à douze ou quinze personnes en Las, et on a fini à cinq ou six, c'était assez compliqué. Cette année, nous sommes que deux, avec un ami qui veut aller en médecine et devenir chirurgien, alors on travaille en binôme. J'ai plus de facilité, par exemple, en chimie et lui en hormones. On s'explique les cours qu'on comprend le mieux au lieu de regarder simplement la vidéo et lire le PDF du professeur, c'est plus vivant et motivant. » Pour réviser, une salle du Campus connecté, à la Cité du numérique, est mise à la disposition des étudiants. Le duo s'est aussi inscrit au tutorat afin de recevoir en ligne de l'aide : « colles », QCM, et résumés de cours...

« J'ai toujours voulu aider les gens et les soulager, mais en seconde, j'avais aussi beaucoup aimé les sciences économiques et sociales, l'économie-gestion était mon troisième choix après la médecine et la biologie. Donc, ce cursus me plaît, la fac est géniale, avec des professeurs à disposition. » À noter que c'est son classement en licence éco-gestion qui comptera pour son admission en deuxième année de santé dans la spécialité de son choix. Elle aura aussi des oraux à passer début juillet.

Son plan B ? Continuer sa licence à Châteauroux et, pourquoi pas, s'intéresser à l'enseignement ou à l'économie de la santé.

P. P.




(Illustration Adobe Stock)

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE 37







ÉCOLES | COLLÈGES | LYCÉES


PORTES OUVERTES
27 JANVIER
ET 23 MARS
2024

TOUTES LES INFOS
www.ddec37.org



UNE ÉCOLE QUI RECONNAÎT CHACUN ET LUI OUVRE UN AVENIR



Les formations dans la région

MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DU PARAMÉDICAL

● ACCÈS SANTÉ

Pass : Parcours d'accès spécifique santé à l'université de Tours (37), 7 options proposées en licence générales. **Las** : 14 licences accès santé à l'université de Poitiers (86), 4 à l'université de Tours (37), 1 au CES de Châteauroux (36) - antenne de l'université d'Orléans.

● BAC + 3

Infirmier.e : Institut régional de formation sanitaire et social (Ifsi) à Chambray-lès-Tours (37), Blois (41), Amboise (37), Châteauroux et Le Blanc (36), Poitiers (86).

Ergothérapeute : Croix-Rouge Compétence à Chambray-lès-Tours (37), IFE du CHU de Poitiers (86).

Manipulateur.trice en électroradiologie médicale : IFMEM, à Chambray-lès-Tours (37) et Poitiers (86).

Cadre de santé : IFCS du CHU Poitiers et de Tours (37).

Opticien-lunetier : BTS et LP à la MFR de Brioux-sur-Boutonne (79) ; lycée Camille-Claudiel, à Blois (41) ; lycée St-Gabriel, à Châtellerauld (86).

Orthoptiste : université de Tours (37).

Optométrie, basse vision : LP métiers de la vision, IUT de Blois (41).

● BAC + 4

Puériculteur.trice : Croix-Rouge Compétence à Chambray-lès-Tours (37).

● BAC + 5

Sage-femme : écoles de sage-femme de Tours (37), **chu-tours.fr** et de Poitiers (86), **medphar.univ-poitiers.fr**

Kiné : IFMK à Orléans (universités de Tours-Orléans) et Poitiers.

Infirmier anesthésiste : écoles du CHRU de Tours (37), école d'infirmier.e anesthésiste de Poitiers, **chu-poitiers.fr**

Orthophoniste : écoles d'orthophonie de Tours (37) et de Poitiers (86).

Master santé publique : université de Tours (37).

● BAC + 6 À BAC + 9

Pharmacien : universités de Tours (37) et Poitiers (86).

Dentiste : université de Tours (37).

● BAC + 9 À BAC + 11

Médecin : universités de Tours (37) et Poitiers (86).

> À noter : Depuis 2022, après une première année en Pass ou en Las, il est possible de poursuivre son cursus vers des études paramédicales, en 2^e année.

Vers la transition énergétique

Tristan Épaud souhaite mettre ses compétences au service de la transition énergétique. Il a choisi la voie de l'électricité et de la maîtrise de l'énergie à l'IUT de Poitiers.

Concevoir, vérifier, maintenir et installer sont les maîtres-mots des compétences travaillées au sein du BUT mention Électricité et maîtrise de l'énergie, à l'IUT de Poitiers. C'est l'option choisie en 2^e année (1) par Tristan Épaud, parmi les trois proposées, avec automatisme et informatique industrielle et électronique et systèmes embarqués. Dans la salle de travaux pratiques où se trouvent convertisseurs d'énergie, moteurs et onduleurs, Tristan Épaud, actuellement en 3^e année, est comme un poisson dans l'eau. La formation, organisée autour de modules et de cours « classiques » fait aussi la part belle aux projets dits « situations d'apprentissage et d'évaluation ».

« C'est très concret. J'ai notamment conçu une IHM (Interface homme-machine) sur Python – un langage de programmation informatique – pour calculer le rendement de panneaux photovoltaïques en fonction de la durée d'utilisation et pouvoir les comparer », explique l'étudiant de l'IUT de Poitiers qui a l'ambition de « contribuer à la transition » et s'intéresse particulièrement aux énergies renouvelables, notamment le photovoltaïque.

Un domaine dans lequel il va d'ailleurs réaliser son stage de fin d'étude, de mars à juin

prochain. « L'année dernière, j'étais dans un groupe international, Naval Group. Pour ma 3^e année, je vais découvrir l'univers d'une PME locale », confie Tristan Épaud. Et même s'il a bien conscience que la formation lui permet d'être embauché, dès la sortie du BUT, en tant que technicien supérieur, lui, vise une école d'ingénieurs. Il n'a pas perdu de vue son objectif après son bac S. « J'avais intégré une prépa, pensant que c'était la voie royale vers l'école d'ingénieur. Finalement, ça ne me convenait pas et le BUT m'a permis d'affiner mon choix d'école d'ingénieurs, et surtout de métiers. »

Et après avoir choisi la formation initiale, Tristan Épaud souhaite désormais s'orienter vers l'apprentissage. Pour y parvenir, il tisse son réseau professionnel, via LinkedIn. « Nous avons eu des cours sur ce thème et, grâce au réseau, j'ai déjà eu des appels d'employeurs potentiels », s'enorgueillit l'étudiant, déjà suivi par quelque 80.000 abonnés sur sa chaîne YouTube, autour de l'univers de Star Wars (Star Wars AT-AT).

(1) Le parcours du BUT est désormais sur trois ans, après une réforme du DUT depuis la rentrée 2021.



Tristan Épaud, étudiant en maîtrise de l'énergie à l'IUT de Poitiers. (Photo Marine Nauleau)

M. N.

CAMPUS Saint Jacques de Compostelle Poitiers

BAC+2 / BAC+3 INITIAL OU ALTERNANCE

3 BTS

- NDRC** Négociation et Digitalisation de la Relation Client
- CG** Comptabilité Gestion
- ME** Métiers de l'Eau

2 BACHELORS

- ASSURANCE-BANQUE** Chargé-e de clientèle
- EXPERTISE COMPTABLE** Responsable de Mission

PORTES OUVERTES
SAMEDI 10 FÉVRIER 2024
9H30 - 16H30

www.stjacquesdecompostelle.com

Les com'ambuleés - @Groupe Saint-Jacques de Compostelle 2023 - Photo : iStockphoto

Formations sanitaires et sociales)))

Les métiers du sanitaire et social recrutent en Nouvelle-Aquitaine

Infirmier, Aide-soignant, Aide à domicile, Auxiliaire de puériculture, Ambulancier, Manipulateur en électroradiologie médicale, Assistant de Service Social, Technicien d'intervention Sociale, Éducateur de jeunes enfants...

Formez-vous aux métiers du soin et de l'accompagnement à la personne du niveau 3 (CAP) au niveau 7 (MASTER), grâce aux aides financières de la Région.

Descouvrez toutes les formations accessibles en Nouvelle-Aquitaine sur : CMaFormation-na.fr

+ d'infos

à l'adresse : **Cap Métiers AlloC MonInfo**
0 800 940 166
Service à appel gratuit

Cap Métiers

Région Nouvelle-Aquitaine
nouvelle-aquitaine.fr

Virgile améliore la productivité

Virgile Granet, ancien élève de la licence professionnelle Gestion de la production industrielle à l'IUT de Blois, est désormais l'un de ses intervenants.



Virgile Granet, ancien élève et intervenant en licence pro Gestion de la production industrielle à Blois, référent méthodes et industrialisation à Arkania, à La Chaussée-Saint-Victor (Loir-et-Cher). (Photo NR)

De l'artisanat à l'industrie, il n'y a qu'un pas. De 2004 à 2013, Virgile Granet, originaire du Puy-de-Dôme, a travaillé à La Voix humaine, fabricant de tuyaux d'orgues à Béthines (Vienne). « À l'occasion d'une très grosse commande dans l'entreprise, je me suis intéressé à l'organisation scientifique du travail », se rappelle-t-il. L'objectif ? Gagner du temps (et de l'argent), en optimisant, notamment, chaque mouvement sur l'établi. Il a 28 ans quand il se forme à la Gestion de la production industrielle (GPI) à l'Afpa de Limoges, décrochant un bac + 2. « On y voyait la gestion des stocks, la planification, l'ordonnement, et le Lean (en français, l'amélioration continue). C'est un outil spécifique qui vient de l'industrie, pour rester productif et compétitif sur le marché. »

Il poursuit ses études en licence professionnelle GPI à l'IUT de Blois, en alternance dans l'entreprise Metaplast où il occupe le poste de responsable qualité site. Toujours dans le domaine du métal, il est devenu référent méthodes et industrialisation à Arkania, à La Chaussée-Saint-Victor. Depuis 2016, il donne également des cours sur la qualité en licence pro GPI à Blois. « Elle ne forme pas à un métier spécifique, mais forme des techniciens de différents profils – pharmacie, chaudronnerie, sys-

tèmes organisés... – au suivi de la qualité, et à des méthodes qui permettent l'amélioration continue du travail. »

Comment ? « Par l'observation des pratiques et des postes de travail, l'analyse des temps d'activité, et la recherche d'amélioration technique. On demande aux étudiants de se baser sur des éléments factuels et de trouver comment faire des gains, tout en restant bienveillant : l'être humain n'est pas une machine. Dans ce domaine, il faut savoir expliquer sa démarche, communiquer, utiliser des outils d'organisation et de management, ou encore de résoudre des problèmes en allant creuser les causes profondes des difficultés. »

Des méthodes que les étudiants acquièrent en entreprise, comme à l'IUT : « Pendant une journée, qu'ils préparent pendant cinq mois, ils doivent se mettre dans la peau d'un animateur et d'un formateur face à leurs camarades. Nous leur demandons de créer un sujet de toutes pièces, autour de l'ergonomie ou de la maintenance par exemple, partant d'une situation qui n'est pas optimum. À travers des jeux, ils vont transmettre une méthode, et montrer aux autres étudiants des pistes d'amélioration. »

« Ouverture d'esprit, humilité, curiosité et esprit technique », autant de qualités requises pour ces profils recherchés dans le milieu industriel.

P. P.

École d'ingénieurs interne à l'Université de Poitiers, École Partenaire de Bordeaux INP



PORTES OUVERTES

Venez découvrir toutes nos formations
le SAMEDI 10 FÉVRIER 2024 de 9h à 17h

Diplôme ÉNERGÉTIQUE et ENVIRONNEMENT et ses 4 parcours

- PARCOURS EAT**
Éclairage Acoustique Thermique
- PARCOURS EI**
Énergétique Industrielle
- PARCOURS H2**
Hydrogène
- PARCOURS MEE**
Maîtrise de l'Énergie Électrique



Diplôme GÉNIE DE L'EAU et GÉNIE CIVIL et ses 3 parcours

- PARCOURS TEN**
Traitement des Eaux et des Nuisances
- PARCOURS GMC**
Géotechnique et Matériaux de Construction
- PARCOURS GTS**
Géotechnique et Travaux Souterrains




École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Poitiers spécialisée en Environnement, Construction, Énergie et Ingénierie du Développement Durable

1 rue Marcel Doré - Bât. B1 - TSA 41105 - 86073 Poitiers Cedex 9 - 05 49 45 37 19 - ensip.univ-poitiers.fr

Les formations dans la région

INDUSTRIE

- **BAC + 2**
BTS Secteur industriel : lycée Grandmont, à Tours (37).
BTS Photonique technologies et sciences de la Lumière : lycée Vaucanson, à Tours.
- **BAC + 3**
BUT Génie thermique et énergie : IUT de Poitiers (86), iutp.univ-poitiers.fr
BUT Génie mécanique et productique : IUT de Poitiers.
BUT Mesures physiques : IUT de Blois, iut-blois.univ-tours.fr, IUT de Châtelleraut (86), cfasup-na.fr
LP Technologies avancées appliquées aux véhicules : Isaac de l'Étoile et IUT de Poitiers.
LP Maintenance des systèmes industriels, de production et d'énergie : CNAM Nouvelle-Aquitaine, à Châtelleraut (86), fi-pc.fr
Licence Sciences pour l'ingénieur : université de Poitiers. sfa.univpoitiers.fr
- **BAC + 5**
Ingénieur Mécanique et conception des systèmes : Polytech, à Tours (37). polytech.univ-tours.fr
Cursus Master en Ingénierie - Chimie (CMI) (cursus dès le bac) : université de Poitiers, Futuroscope (86).
Master 2 Mécanique : Polytech, à Tours (37).

AÉRONAUTIQUE

- **BAC + 1/+ 2**
Classes préparatoires (MPSI, PCSI, PTSI) : à Tours (37), lycées Descartes et Vaucanson ; à Poitiers (86), lycées Camille-Guérin et Louis-Armand ; à Blois (41), lycée Philibert-Dessaignes.
Mention complémentaire technicien.ne en chaudronnerie aéronautique et spatiale : lycée Réaumur, à Poitiers (86). lycee-reaumur.fr
- **BAC + 2**
BTS Conception des processus de réalisation de produits : lycée Jean-Moulin, à Thouars (79), jeanmoulin-thouars.fr
BTS Conception et industrialisation en microtechniques : lycée Vaucanson à Tours (37).
- **BAC + 3**
BUT Sciences et génie des matériaux : IUT de Blois (41). iut-blois.univ-tours.fr
- **BAC + 5**
Master Aéronautique et espace : ISAE-ENSMA, à Chasseneuil-du-Poitou (86). ensma.fr



Aider et accompagner les clients

Océane Chaumontel, en dernière année de BTS Management commercial opérationnel au lycée Ronsard de Vendôme (Loir-et-Cher), prépare son avenir depuis le collège.

Je savais déjà ce que je voulais faire au collège, affirme avec aplomb la Vendômoise Océane Chaumontel. « Le secteur de la banque et de l'assurance m'intéressait et je savais quel bac et quel BTS je souhaitais réaliser. » C'est donc tout naturellement, qu'elle a passé un bac professionnel Métiers du commerce et de la vente au lycée Ampère, à Vendôme, et a continué en BTS Management commercial opérationnel au lycée Ronsard, dans la même ville. « La moitié de ma classe de BTS vient d'un bac professionnel et l'autre de bac Sciences et technologies du management et de la gestion, précise-t-elle. Le fait d'avoir fait un bac pro m'a facilité certains cours. » En deuxième et dernière année de BTS, elle suit des cours variés : commerce, anglais, culture générale, français, droit, gestion financière – « pour analyser les bilans financiers » –, mais aussi management. « Nos cours sont à la fois théoriques et pratiques, il y a beaucoup de travail personnel et des exercices en groupe pour simuler un entretien d'embauche ou gérer des conflits en management », décrit l'étudiante. Une classe peut accueillir une quinzaine d'élèves, mais Océane étudie actuellement avec huit autres personnes, ce qui facilite leur suivi par leurs professeurs. Océane Chaumontel a eu quelques expériences de vente en magasin de vêtements

et de décoration durant son bac pro, la confortant dans sa préférence pour la banque. Certains de ses camarades de BTS ont opté pour l'immobilier, la grande distribution ou encore les magasins de jardinage.

En première année de BTS, elle a cumulé huit semaines de stage et, cette année, elle doit réaliser six semaines, réparties sur deux périodes. Elle aimerait retourner au Crédit mutuel de Vendôme et se voir confier de nouvelles missions. « À l'accueil avec les clients, j'essaie de les renseigner au maximum, je réalise des retraits et des dépôts d'argent, je peux aider à la déclaration d'un sinistre, délivrer des chèques de banque, énumère-t-elle. J'ai découvert plusieurs métiers dans la banque, par exemple le volet succession. Ce qui me plaît le plus, c'est d'aider et d'accompagner les clients. Et on en apprend tous les jours, il y a de nouvelles lois et réglementations. Bien sûr, c'est parfois difficile, il faut s'adapter aux clients de tout âge et de tout caractère, savoir modifier son volume sonore ou rester calme. »

Après son BTS, Océane Chaumontel aimerait continuer en licence professionnelle Assurance, banque, finance : chargé de clientèle à l'IAE de Tours ou au CCI campus Centre, sur le site de Blois, « pour apprendre plus de choses et me spécialiser ».

P. P.



Océane Chaumontel a découvert plusieurs métiers de la banque lors de ses études en BTS MCO. (Photo Océane Chaumontel)

EN BREF

DO YOU SPEAK ENGLISH ?

Émilie Pommier, jeune Deux-Sévrienne de 14 ans, est la lauréate du concours Start-Up Toi-Même, qui s'est déroulé du 29 septembre au 1^{er} octobre, à Niort. Elle a proposé une application, Digipal, de correspondance ludique entre les jeunes, en anglais. Jeux, des professeurs qui suivent l'évolution des élèves, correcteur de fautes... ont été imaginés dans son projet.

ANTI-GASPI

Malvina Wattebled, titulaire de la Licence professionnelle entrepreneuriat et management de projets de l'IUT de Poitiers, est la lauréate du prix AURA IUT 2023 pour son rapport sur l'application mobile, le Fricoteur, un projet de réduction du gaspillage alimentaire, grâce à l'installation d'un système de « cantine connectée solidaire » et d'un distributeur automatique sur le campus de Niort.

QUELLE ÉLOQUENCE !

Six étudiants de l'antenne de Blois de la faculté de droit François-Rabelais de Tours ont participé au concours d'éloquence qui a eu lieu le 4 octobre, devant un jury composé de la procureure de la République de Blois, du directeur de l'antenne de la faculté, du Bâtonnier du barreau de Blois, de la directrice de greffe du tribunal de Blois et du président des Rendez-vous de l'Histoire.

ACHAT | VENTE | LOCATION | INVESTISSEMENT | VIAGER

Plus de **10.000** annonces immobilières vous attendent sur

Dans nos villes.fr
Mieux s'informer pour bien s'installer

200 PROFESSIONNELS LOCAUX DE L'IMMOBILIER FONT CONFIANCE À DANSNOSVILLES.FR

PORTES OUVERTES DE 10H À 16 H
SAMEDI 27 JANVIER 2024

Centre de formation
Enseignement Supérieur
CAMPUS ISAAC

Atelier TP et Logistique

Tourisme - Commerce - Transport / Logistique -
Maintenance - Génie industriel

www.isaac-etoile.fr

Établissement catholique d'enseignement
Ensemble scolaire Isaac de l'Étoile
62 rue du Porteau - CS 70019 - 88001 Poitiers Cedex
Tél. 05 49 50 34 00 - accueil@isaac-etoile.fr

Inscris-toi !

Devenir maître en RH

Le CCI Campus Centre propose plusieurs mastères en alternance, dont une nouvelle spécialité : manager des ressources humaines. Un cursus de deux ans.



Au CCI Campus Centre, les étudiants peuvent se perfectionner dans le secteur des ressources humaines, notamment à Châteauroux (Indre). (Photo Thierry Vincent Photographe - CCI Campus Centre)

C'est une toute jeune formation. Depuis septembre 2023, une douzaine d'étudiants sont inscrits au mastère (1) Manager des Ressources humaines (RH) au CCI Campus Centre, sur le site de Châteauroux (Indre). Issus de la licence RH du campus, de Bachelor universitaire de technologie (BUT) Gestion des entreprises et des administrations (GEA), d'un parcours universitaire (licence sciences économiques et sociales, droit...), ou d'une formation commerciale ou marketing pour quelques rares étudiants, ils déploient aujourd'hui leurs ailes dans des sociétés variées, notamment dans l'industrie.

Ils travaillent en alternance dans les services RH de Safran, Beirens, Barilla, Eurostyle, Keolis, MMA, mais aussi dans des associations, des Ehpad, ou des agences d'intérim. « Au niveau bac + 5, ces étudiants développent une réelle expertise en RH d'entreprise, décrit Éric Audart, responsable du pôle recrutement entreprises du CCI Campus Centre. Ils abordent la gestion de l'humain, des outils comme les datas et les tableaux de bord, dans une approche assez scientifique et chiffrée, mais aussi le recrutement et l'amélioration de la vie au travail, ou l'évolution de carrière. Dans le but de devenir responsable ou directeur des ressources humaines, ou de se spécialiser dans le travail intérimaire. » Un secteur qui évolue constamment et pour

lequel il vaut mieux être « curieux, organisé, avoir une grande capacité de communication et d'écoute, et savoir travailler en équipe ».

La rentrée prochaine aura lieu fin septembre et les inscriptions sont déjà ouvertes. « Un dossier (CV, lettre de motivation, bulletins scolaires) est à déposer en ligne, et il y a ensuite un entretien avec le candidat, et parfois des tests, décrit Éric Audart. Plus tôt les étudiants se signalent auprès de nous, plus tôt nous pourrons les aider à trouver une alternance de 24 mois pour ces mastères, insiste Adelia Costa, chargée de communication du campus. Ils ne sont pas obligés d'attendre la validation de leur bac + 3 pour nous contacter. » Le rythme va évoluer en 2024 : trois semaines de séminaires dans l'année au CCI Campus Centre (Châteauroux ou Blois) pour décortiquer une thématique avec un professionnel, et une journée de cours hebdomadaire, en présentiel ou distanciel. Le reste du temps sera passé en entreprise. Une formation professionnalisante qui ne coûte rien à l'étudiant, en dehors des frais de déplacements et de logements.

Un mastère ingénieur d'affaires existe également et un projet d'ouverture de bac + 5 Manager comptable et financier est en cours.

P. P.

(1) Diplôme inscrit au répertoire national de la certification professionnelle, niveau 7.

la Nouvelle République.fr

Choisir sa localité

Ajoutez vos localités favorites

Mon compte

L'info locale... en direct

Téléchargez l'appli NR

DISPONIBLE SUR Google Play

Télécharger dans l'App Store

Les formations dans la région

COMMERCE & MANAGEMENT

● BAC + 2

BTS Négociation digitalisation et relation client : CCI

Campus Centre, site de Châteauroux, Everen formation à Châteauroux ; à Blois, Campus des métiers 41, lycée Philibert-Dessaignes, Groupe Alternance, Campus La Providence CFA-CFC ; Campus des métiers à Joué-lès-Tours (37), à Tours, l'Aftec Formation, la Cité des formations, l'École Pigier, l'École tourangelle supérieure, Groupe alternance Touraine, IRSS - Profilsup, ISCB Centre de formation, lycée Grandmont ; lycée Sainte-Marguerite à Chambray-lès-Tours ; à Niort, lycée de la Venise verte, Sup'TG et Isfac ; lycée Saint-Joseph, à Bressuire (79), les Formations du Marais à Magné (79) ; Cned à Chasseneuil-du-Poitou (86), Groupe AFC à Saint-Benoît (86), à Poitiers, lycée Saint-Jacques-de-Compostelle, lycée du Bois d'Amour, CFA de la CCI, Idaic, Isfac.

BTS Conseil et commercialisation de solutions techniques : lycée

Grandmont à Tours ; lycée Augustin-Thierry à Blois ; lycée Blaise-Pascal à Châteauroux.

BTS Management commercial opérationnel : Campus des

métiers à Joué-lès-Tours (37), à Tours, l'Aftec Formation, la Cité des formations, l'École Pigier, l'École tourangelle

supérieure, Groupe alternance Touraine, IRSS - Profilsup, ISCB Centre de formation, lycée Balzac, lycée Choiseul ; lycée Sainte-Marguerite à Chambray-lès-Tours (37) ; lycée François-Rabelais à Chinon (37) ; à Châteauroux, CCI Campus Centre, Everen formation à Châteauroux, lycée Blaise-Pascal à Châteauroux ; lycée pro Châteauneuf à Argenton-sur-Creuse (36) ; à Blois, Campus des métiers 41, lycée Philibert-Dessaignes, Groupe Alternance, Campus La Providence CFA-CFC ; lycée Ronsard à Vendôme (41) ; Cned à Chasseneuil-du-Poitou (86), Groupe AFC à Saint-Benoît (86), à Poitiers, lycée Victor-Hugo, CFA de la CCI, Idaic, Isfac ; lycée pro Saint-Gabriel Notre-Dame à Châtellerauld (86) ; à Niort, Sup' TG et Institut catholique supérieur Saint-André ; lycée Saint-Joseph, à Bressuire (79), les Formations du Marais à Magné (79) ; lycée Ernest-Pérochon à Parthenay (79).

BTS Commerce International : lycée

Sainte-Marguerite, à Chambray-lès-Tours (37) ; Campus la Providence à Blois ; Everen formation à Châteauroux ; Cned à Chasseneuil-du-Poitou (86), lycée Isaac de l'étoile à Poitiers et lycée Victor-Hugo.

BTS Assurance : lycée Sainte-Marguerite, à Chambray-lès-Tours, ISCB à Tours ; lycée de

la Venise verte et CFA à Niort ; Cned à Chasseneuil-du-Poitou (86).

● BAC + 3

BUT Techniques de commercialisation : IUT de Tours, IUT de l'Indre à Issoudun (36).

Bachelor Chargé(e) de clientèle assurance banque : Ensemble scolaire Saint-Jacques-de-Compostelle à Poitiers.

LP Commercialisation des vins : IUT à Tours.

LP mention assurance, banque, finance : supports opérationnels : Cnam Nouvelle-Aquitaine à Niort.

Licence Économie et gestion : Institut des risques industriels, assurantiels et financiers, Université de Poitiers ; IAE de Poitiers ; UCO Niort ; CES de Châteauroux.

● BAC + 5

Master marketing digital : Excelia, à Tours.

Mastère Marketing du luxe : ESG, de Tours.

Master Marketing-vente : IAE et université, à Tours et à Poitiers.

Master Management des projets marketing : IAE de Niort.

Master Management et commerce international : IAE de Poitiers (86).

Master Intelligence économique : IAE, à Poitiers.

« Coder, on peut tous y arriver »

Clara Lamy réalise un bac + 5 à l'Eni Niort après s'être découverte une passion pour le développement web. Elle s'épanouit dans la gestion de projets.

La demande d'emploi dans l'informatique reste forte. Le campus de l'Eni Niort a ouvert en 2014 et accueille 130 étudiants par an, du bac + 2 au bac + 5 (1), en alternance. « On fait des rentrées tout au long de l'année, pour des personnes en poursuite d'études ou en reconversion, décrit Céline Kermabon, responsable communication de l'Eni. Pour intégrer ces formations, les élèves s'inscrivent à des réunions d'information et passent des tests de logique et de positionnement à distance, ainsi qu'un entretien. »

Parmi eux, Clara Lamy. Originaire de Poitiers, elle a commencé ses études supérieures en Langues étrangères appliquées, avant de se réorienter vers le montage vidéo. Elle découvre alors le codage et, en pleine pandémie de Covid-19, progresse dans le développement web, alors qu'elle ne se trouvait « pas douée au départ ».

« Le développement web, c'est du codage sur un éditeur de texte, qui permet de créer des sites web ou des applications à partir de toutes sortes de langages, décrit celle qui parle PHP, HTML, CSS ou Java. On peut alors créer une forme, un texte, donner une couleur, récupérer des données, les organiser et les sécuriser. » Après un DUT Métiers du multimédia et de l'Internet (spécialité développement) à Angoulême, elle se forme à l'Eni à Niort et passe un bac + 4 Concepteur développeur d'applications. Elle

poursuit cette année en bac + 5 Manager de solutions digitales et data.

Clara Lamy alterne un mois en entreprise, à Groupama Centre-Atlantique, à Niort, et deux semaines à l'école. « On code des applications surtout pour des usages internes. Il faut vraiment connaître le fonctionnement des équipes pour définir les besoins. »

Si cette passionnée de développement se trouve désormais plus dans la gestion de projets et l'organisation du travail, elle apprécie l'autonomie de son poste et la communication nécessaire avec les différents services. « Cela reste un milieu masculin, affirme toutefois la jeune femme de 23 ans, alors qu'il n'y a rien qui mette les femmes en difficulté, tout le monde peut le faire. Je ne joue pas aux jeux vidéo, je suis nulle en maths et j'ai fait un bac littéraire spécialité anglais. Personne ne naît en sachant coder, il faut pratiquer et avoir envie, tout le monde peut y arriver. »

Le 25 janvier, l'Eni organise Numériques pour toutes à Niort Tech afin de promouvoir les métiers et formations numériques. L'école continue son développement en proposant, à partir de septembre, un nouveau bac + 3 Administrateur système DevOps, autour des structures du cloud.

P. P.

(1) Titres inscrits au répertoire national des certifications professionnelles.



Clara Lamy, étudiante en informatique à l'Eni, développe ses compétences dans la gestion de projets. (Photo Gabriel Chéné)

Pro des applications mobiles

Une licence professionnelle pour créer des sites web et des applications mobiles existe à Poitiers. À la clé : une entrée directe sur le marché du travail.



Kirk Richardeau étudie le développement informatique à Poitiers (Vienne). (Photo Kirk Richardeau)

C'est un secteur où les opportunités d'emplois sont nombreuses. Car, autant dire que sites internet et applications mobiles sont partout, pour tous les usages. La licence professionnelle Technologie logicielles pour le Web et les terminaux mobiles forme ces futurs développeurs informatiques. Seul bémol : un manque de reconnaissance des professionnels. « Nos étudiants n'ont pas de difficultés à trouver un emploi ; mais, trop souvent, les offres d'emploi ou d'apprentissage concernent les masters. Pourtant, la plupart du temps, les missions des postes sont largement accessibles aux diplômés de la licence professionnelle. Les entreprises ne semblent pas bien connaître ce cursus », regrette son responsable à l'université de Poitiers, Antoine Bergey.

Kirk Richardeau, 21 ans, a choisi d'intégrer la licence, avec l'objectif d'entrer ensuite sur le marché du travail après son obtention. En 2021, après son bac S, spécialité Informatique et sciences du numérique, il commence son parcours post-bac à Bordeaux : une prépa aux écoles d'ingénieurs. Mais il bifurque sur un cursus master en ingénierie de la statistique

informatique, avant de choisir finalement « mathématique-informatique » à travers une licence professionnelle.

C'est finalement à Poitiers, cette année, qu'il vient de reprendre son parcours avec cette licence professionnelle plus orientée sur le développement informatique. « Mon parcours est compliqué, mais l'informatique revêt plusieurs particularités. J'ai compris, au fil de mon cursus, que j'étais plus intéressé par le développement », souligne l'étudiant, en formation initiale (la licence professionnelle est aussi ouverte à l'alternance). Cours, projets tutorés et stage ponctuent son année. « Il faut être rigoureux et autonome. On est très souvent en situation professionnelle, devant répondre à un cahier des charges pour construire un site web ou une application mobile. Nous avons aussi des interventions de professionnels sur le droit informatique ou l'ergonomie, par exemple, et la présentation d'outils informatiques », décrit Kirk Richardeau, rassuré ainsi sur sa capacité à entrer sur le marché du travail à la sortie de la licence.

M. N.

Communiquer sur Internet

Mathéo Boulanger, à la fois attiré par l'informatique et doté d'un esprit créatif, a trouvé sa vocation en BUT Métiers du multimédia et de l'Internet à l'IUT de Blois.



Mathéo Boulanger, étudiant en BUT MMI à l'IUT de Blois et référent étudiant du Bureau d'information jeunesse. (Photo NR)

Derrière les sites internet que l'on consulte au quotidien, il y a des professionnels du design et du numérique. C'est ce que voudrait faire Mathéo Boulanger, Manceau âgé de 20 ans, en troisième année de BUT Métiers du multimédia et de l'Internet (MMI), à l'IUT de Blois. Au lycée, il a suivi la spécialité Numérique et sciences informatiques (NSI). « C'était l'apprentissage du langage informatique pur et dur ; en MMI, j'ai pris l'option communication, explique-t-il. Je voulais me diriger vers les métiers où l'on touche à la création artistique de sites, plus qu'à la création technique, au montage vidéo, à la photo, au community management (réseaux sociaux), et à l'UX et UI design (design de l'expérience utilisateur) pour rendre l'interface numérique le plus facilement utilisable, pour les malvoyants, par exemple. »

En première année de BUT MMI, les élèves, une soixantaine sur le site Jean-Jaurès de l'IUT de Blois, suivent un tronc commun, puis choisissent entre deux spécialités : stratégie de communications et expériences utilisateurs ou développement web et dispositifs interactifs, en alternance s'ils le souhaitent. « On peut mettre rapidement nos apprentissages en œuvre », décrit Mathéo Boulanger.

Il n'a pas opté pour l'alternance, mais a trouvé un job étudiant de 15 heures par semaine,

à organiser comme il le souhaite. Avec un camarade de classe, il est référent étudiant au Bureau d'information jeunesse du Loir-et-Cher (Bij 41) à Blois, depuis deux ans. « Ma mission consiste à faire le lien entre le Bij et les étudiants, notamment sur les réseaux sociaux. On donne des infos sur des forums différents, autour des jobs d'été, de recettes de cuisine, sur les lieux à visiter, parfois aussi en partenariat avec d'autres structures, comme le planning familial », explique-t-il.

Côté expérience, il a également suivi un stage de dix semaines en deuxième année, au syndicat mixte Pays des châteaux. « J'ai refait l'interface du site internet, et réalisé des contenus pour les pages Facebook et LinkedIn. J'aimerais y refaire mon stage de fin de cursus, douze semaines, pour développer la création du logo, créer un design de kakémono (support de communication), et réaliser un montage vidéo pour promouvoir le territoire. »

Une formation qui demande, selon ce passionné de musique et de cinéma, mais aussi de plantes et de dessin, « pas mal de créativité et d'adaptation pour le travail en équipe, une bonne capacité de communication orale. Mais cela s'apprend, comme la technique », rassure cet ancien timide.

P. P.



une école



Ecole supérieure de formation en alternance



OBTENEZ 2 DIPLOMES SUR 3 ANS EN ALTERNANCE

SUP'TG NIORT

EMBARQUEZ POUR UN AVENIR AUDACIEUX !

BTS

BACHELOR

Formations en alternance dans les domaines de

Négociation - Vente / Management / Commercial / Digital / Banque - Assurance / Gestion / RH

Contact

Nathalie MEBREK
06 15 56 64 09 - n.mebrek@cci79.com

 www.suptgniort.com

Nos partenaires



Les formations dans la région

INFORMATIQUE

● **BAC + 2**

BTS cybersécurité, informatique et réseaux, électronique option électronique et réseaux : lycée Grandmont, à Tours (37) ; lycée Nelson-Mandela, à Poitiers (86).

BTS Services informatiques aux organisations - option solutions d'infrastructure, systèmes et réseaux :

ISCB, à Tours (37) ; lycée Paul-Louis-Courier, à Tours ; lycée Sainte-Marguerite, à Chambray-lès-Tours (37) ; CCI Campus Centre, site de Châteauroux (36) ; lycée Blaise-Pascal, à Châteauroux (36) ; CFAI Poitou-Charentes, Isfac, lycée Aliénor-d'Aquitaine, à Poitiers (86), Cned, à Chasseneuil-du-Poitou (86) ; lycée Guy-Chauvet, à Loudun (86) ; lycée de la Venise verte, à Niort (79) ; lycée Saint-Joseph, à Bressuire (79).

● **BAC + 3**

BUT Génie électrique et informatique industrielle : IUT de l'Indre, Tours, et Poitiers. univ-orleans.fr/fr/iut-indre
BUT Sciences des données : IUT de Niort.

Bachelor of engineering :

Supinfo, à Tours. supinfo.com
BUT génie électrique et informatique industrielle : IUT de l'Indre, site de Châteauroux (36), IUT de Tours (37), iut.

univ-tours.fr, IUT de Poitiers (86), iutp.univ-poitiers.fr

Licence Informatique : université de Blois (41) et de Poitiers (86). univ-tours.fr et formations.univ-poitiers.fr

LP Métiers de l'informatique - conception, développement et test de logiciels : université de Poitiers - Futuroscope (86). sfa.univ-poitiers.fr

Bachelor Communication et Design éditorial : Le Cercle Digital, à Tours (37). le-cercle-digital.fr

● **BAC + 5**

Ingénieur Informatique et systèmes intelligents embarqués : Polytech Tours (37). polytech.univ-tours.fr
Ingénieur informatique : Polytech Tours (37)

Master Big Data management and analytics : université de Blois (41). info.univ-tours.fr

Ingénieur-e informatique, big data et intelligence artificielle : Cnam et université de Poitiers, campus de Niort. cnam-nouvelleaquitaine.fr

Master engineering : Sup'Info, à Tours. supinfo.com
Génie Sécurité et technologies informatiques : Insa à Blois. insa-centrevaldeloire.fr



CAPa

LES METIERS DE LA MECANIQUE ET DE L'ENTREPRENEURIAT

4^e/3^e

[FORMATIONS PAR ALTERNANCE]

CAP

PORTES OUVERTES

**SAMEDI 27 JANVIER, MERCREDI 21 FÉVRIER
SAMEDI 16 MARS ET SAMEDI 1^{ER} JUIN**
de 10 h à 17 h

Prenez rendez-vous au 02 47 26 07 62

BAC PRO



MC

- MECANIQUE AUTOMOBILE : du CAP au TFP (CFA MFE0 de SORIGNY)
- MECANIQUE AGRICOLE : du CAP au BTS (CFA MFE0 de SORIGNY)
- MECANIQUE TRAVAUX PUBLICS et MANUTENTION : du CAP au BTS (CFA MFE0 de SORIGNY)
- MECANIQUE ESPACES VERTS : du CAP au BAC Pro (CFA MFE0 de SORIGNY)
- PNEUMATIQUE et HYDRAULIQUE : Mention complémentaire (CFA MFE0 de SORIGNY)
- ENTREPRENEURIAT : Licence professionnelle (CFA MFE0 de SORIGNY)

BTS

TFP

MFR

CULTIVONS LES RÉUSSITES

CFA MFE0 de Sorigny
02 47 26 07 62
www.cfa-mfeo.fr

MFR La Croix en Touraine
02 47 57 94 44
www.mfrlacroix37.fr



Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
- Actions de formation par apprentissage



TOURAIN
LE DÉPARTEMENT

LAVENTURE
DUVIVANT.FR



CFA des Universités
Centre - Val de Loire

+de
140
formations
de Bac+1 à Bac+5

PORTES OUVERTES 2024

17 FÉVRIER

Viens nous rencontrer dans les universités pour échanger sur ton projet d'études en apprentissage

TOURS, ORLÉANS, BOURGES, BLOIS,
CHÂTEAUROUX, CHARTRES, ISSOUDUN



ST
université
de TOURS

UNIVERSITÉ D'ORLÉANS



« Un métier riche »

Élodie Debrune suit le Master 1 pour devenir enseignante spécialisée. Ce poste permet de travailler auprès d'enfants atteints de handicap ou en grande difficulté scolaire.



Élodie Debrune a choisi de se spécialiser. (Photo Élodie Debrune)

Après plusieurs années à enseigner auprès d'enfants en difficultés scolaires et en situation de handicap, en primaire et au collège, en Touraine et à Orléans, Élodie Debrune a décidé de passer une certification pour titulariser son poste d'enseignante spécialisée.

Elle prépare l'examen, le Certificat d'aptitude professionnelle aux pratiques de l'éducation inclusive (Cappei), avec une formation de douze semaines sur un an à l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (Inspe) Centre-Val de Loire (1), au centre de formation de Tours-Fondettes. Il s'agit du master 1 MEEF Pratiques et ingénierie de la formation, parcours enseignement spécialisé. « Il est possible de passer le Cappei en candidat libre, mais je préfère opter pour cette formation, qui nous permet d'être suivis, d'accéder à de nombreuses ressources et d'échanger avec nos collègues sur nos pratiques ; ce qui est très enrichissant, car on peut se sentir seuls parfois dans nos établissements », confie-t-elle.

Depuis septembre, en plus de sa formation, Élodie Debrune est coordinatrice Ulis (Unité locale d'inclusion scolaire) à l'école primaire d'Azay-le-Rideau (Indre-et-Loire). Un dispositif qui permet l'encadrement d'élèves en situation de handicap au sein d'un même établissement. « Je m'occupe de douze élèves qui sont chacun dans leur classe. On travaille ensemble sur des apprentissages spécifiques, sur les matières sur lesquelles ils sont en trop grande difficulté ou en trop grand décalage. Il y a beaucoup d'observation et de bilans à faire pour connaître au

maximum leurs besoins. Il faut construire des outils pour chaque enfant. L'objectif est qu'ils aient des bases comme la lecture, l'écriture et le raisonnement. Par exemple, on va travailler la lecture avec des lettres à manipuler. En maths, on manipule des objets spécifiques pour comprendre les nombres. On part de projet, pour leur donner envie de travailler et de s'investir », explique-t-elle.

Une fois son Cappei en poche, qui consiste en trois épreuves de quatre heures à passer, Élodie Debrune pourra demander des postes spécialisés et être titulaire de ces postes. « Je souhaite poursuivre dans des dispositifs Ulis et m'orienter vers les troubles des fonctions cognitives en primaire. Et pourquoi pas travailler avec des enfants atteints de troubles du spectre de l'autisme, mais dans un second temps. C'est une porte que je laisse ouverte pour plus tard », précise l'enseignante.

Pour elle, ce métier, très exigeant et qui demande beaucoup d'heures de préparation des cours, en plus des heures en classe, est « très riche ». Son salaire, qui n'est que très légèrement valorisé sur ces postes, n'est pas une motivation pour être enseignante spécialisée. « Ce qui me motive, c'est que je me sens utile, j'aide ces enfants, je les fais avancer. C'est ça qui est important pour moi », conclut Élodie Debrune.

E. V.

(1) Institut national supérieur du professorat et de l'éducation.




Une formation en alternance pour voir ton avenir en grand

★ ★ ★
98 % de clients satisfaits

Du Bac à la Licence, nous te formons à de nombreux métiers

Assurance | Banque | BTP-Énergie | Commerce-Vente | Comptabilité-Gestion | Industrie | Informatique | Intelligence Artificielle | RH Management | Secrétariat...



Le Greta sera présent au Forum de l'orientation ★

Ne rate pas nos réunions d'information et job dating ! ★

02 47 21 00 01 | Contact@greta-vdl.fr

greta-vdl.fr   

Rémi a trouvé sa voie

Rémi Siméone a décroché un emploi au Département de l'Indre dans l'environnement, après un DU Collectivités territoriales à Châteauroux. Il raconte.



Rémi Siméone, au Département de l'Indre, ancien élève de la Prépa Talents à Châteauroux. (Photo Département de l'Indre - Charly Pirot)

Efficace. Rémi Siméone a fini sa formation le 30 juin 2023 et a été embauché comme contractuel le 3 juillet au Département de l'Indre. Pourtant, le parcours de ce technicien Randonnée et sports de nature n'a pas été très linéaire, voire « laborieux », comme il le décrit lui-même.

Après un CAP Cuisine, obtenu en 2002 à l'Auberge du château à Villegongis (Indre), il comprend qu'il veut s'investir dans les métiers de l'environnement, et devenir technicien. Il commence par les jardins, en s'inscrivant dans un brevet professionnel de paysagiste en 2007, au CFPPA de Châteauroux. « Pour aller plus loin », il passe cinq ans sur les bancs du lycée Blaise-Pascal de Châteauroux afin d'accéder à une licence professionnelle Métier de la protection et de la gestion de l'environnement - parcours Gestion de l'eau, au Centre d'études supérieures (CES) de Châteauroux, antenne de l'université d'Orléans. Malgré ses efforts, il ne trouve pas d'emploi. Par chance, il entend parler de la première promotion du DU Collectivités territoriales - Prépa Talents du service public, proposée à la rentrée 2022 par le CES de Châteauroux. « On suivait des cours deux après-midi par semaine, une formation qui donne la possibilité d'avoir un travail à temps partiel à côté », se remémore ce Castelroussin originaire de la Drôme.

L'étudiant curieux se trouve initié au droit

administratif et a été préparé aux concours de la fonction publique territoriale de catégorie A ou B. Après six mois de théorie, il a passé huit semaines en stage dans un service du Département, où il a été embauché. À 39 ans, il s'occupe désormais des chemins ruraux, « biens publics qui font partie du domaine privé de la commune » et gère le plan départemental des itinéraires de promenade et de randonnée, notamment grâce à des outils de traitement cartographique. Des méthodes qu'il a apprises en licence pro, mais qu'il n'avait jamais pu mettre en application au travail. Il participe également au Plan vélo voté par le Département : mise en place des pistes cyclables, révision des plans de stationnement des vélos dans les collèges, et développement d'une voie verte entre Châteauroux et La Châtre.

« Il y a tout un processus administratif et juridique, des subventions européennes à demander... Ce poste me plaît beaucoup, je touche à plein de choses et c'est le début d'une nouvelle vie. J'aimerais développer les thématiques de l'environnement comme la pollution ou le changement climatique. Je me sens dans la bonne structure pour les prochaines années. »

Un conseil ? « Faire confiance aux professeurs, répond l'ancien étudiant. Je m'attendais à être perdu, il y avait des personnes qui avaient une licence de droit, mais la pédagogie est adaptée. »

P. P.

TOURAINESPORTFORMATION

TOURAINESPORTFORMATION BY FORMAPI

CONTACTEZ-NOUS

VOUS ÊTES UN CANDIDAT
 candidature-tsf@outlook.com
 02 47 53 19 90

VOUS ÊTES UNE ENTREPRISE
 entreprise-tsf@outlook.com
 07 57 68 82 72

LOGIQUE DE PARCOURS
Du CAP au BAC +3

MODALITÉS DE FORMATION
En ALTERNANCE
 durée de 12 mois

BRANCHE ENTREPRISE

- Commerce
- Administratif
- Vente
- Gestion RH
- Communication
- Management

BRANCHE SPORT

- Logistique
- Coordination
- Animation
- Marketing sportif
- Direction sportive
- Communication

L'ALTERNANCE PAR LA VOIE DE L'APPRENTISSAGE

SUIVEZ NOTRE ACTUALITÉ

SELFORME
 La formation par l'alternance

f **ig** **in**

Les formations dans la région

SERVICE PUBLIC

● ARMÉE

(ACCÈS POST-BAC)

ENSOA Saint-Maixent-l'École (79) : sous-officiers de l'armée de Terre, Cirfa de Blois, Tours, Niort, Poitiers, Bourges, Orléans.
sengager.fr

● DÉFENSE

Gendarme sous-officier (post-bac) à gendarme spécialiste (bac + 3) gendarme officier (bac + 5).
lagendarmerierecrite.fr

● BAC + 2

BTS Économie sociale

familiale : MFR Rougemont, à Tours ; lycée La Providence, à Blois ; ICSSA, à Niort ; lycée Aliénor-d'Aquitaine, à Poitiers.
BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social : Campus des métiers de l'artisanat, à Joué-lès-Tours ; lycée La Providence, à Blois ; lycée Le Dolmen et le Cned, à Poitiers ; lycée de la Venise verte, à Niort.

> Après un bac + 2 :

Préparation aux concours administratifs, IPAG Poitiers.
ipag.univ-poitiers.fr

● BAC + 3

BUT Gestion des entreprises et des administrations

IUT de Niort et Poitiers. iutp.univ-poitiers.fr ; IUT de l'Indre, site de Châteauroux, IUT de Tours.

BUT Carrières sociales, animation

IUT de Tours.

Licence Administrations

économiques et sociales :

Institut de droit public, à Poitiers. droit.univ-poitiers.fr
Licence Administration publique : Cned à Chasseneuil-du-Poitou (86), Ipag, à Poitiers.

Licence Droit

Université de Tours et Blois. droit.univ-tours.fr. CES de Châteauroux ; université de Poitiers.

DE Conseiller.e en économie sociale et familiale

Institut du travail social, à Tours, Croix-Rouge Compétence, à Chambray-lès-Tours (37) ; lycée Aliénor-d'Aquitaine, à Poitiers ; Campus La Providence, à Blois.

Éducateur technique

spécialisé : Institut du travail social, à Tours, et IRTS de Poitiers. its-tours.com

Éducateur spécialisé

ITS, à Tours, et IRTS, à Poitiers.

● BAC + 4/+ 5

DU Collectivités Territoriales

CES de Châteauroux.

Master Administration

publique : Institut de préparation à l'administration générale, à Poitiers.

Master Métiers de

l'enseignement, de

l'éducation et de la formation

1^{er} et 2nd degré

Inspé Tours-Fondettes (37), Blois, Châteauroux, Niort, Poitiers, Bourges, Orléans.

Comment étudier à l'étranger ?

Pour parfaire son anglais ou son espagnol, et se confronter à une nouvelle culture, l'idéal est de voyager. Il existe plusieurs solutions.



(Photo Adobe Stock)

Sciences Po Poitiers. Le campus de Sciences Po, à Poitiers, s'intéresse plus particulièrement aux enjeux politiques, économiques et sociaux de l'Amérique latine et des Caraïbes. Le cursus francophone inclut certains enseignements en anglais et en espagnol. Le campus propose des programmes de double diplôme internationaux et des cursus avec des universités partenaires en Amérique Latine. La troisième année du Bachelor se déroule obligatoirement à l'international, pour suivre des cours dans une université, ou une année mixte, combinant un semestre d'études et un semestre de stage à l'international.
> sciencespo.fr/college/fr/vie-campus/campus/poitiers

Un voyage organisé par l'établissement.

L'école d'informatique Eni, à Niort, propose un voyage à ses étudiants. À partir de l'automne 2024, trois semaines d'immersion seront organisées dans leurs promotions, à Aberdeen, en Écosse, à la Robert Gordon University. Renseignez-vous lors des portes-ouvertes des établissements qui vous intéressent.

Stages.

Il est possible de chercher un stage à l'étranger, directement sur les moteurs de recherches dédiés aux offres d'emploi. Il existe aussi des structures pour vous aider comme l'office franco-qubécois pour la jeunesse ou la fondation des Alliances françaises.

Erasmus. Partez un semestre ou une année dans un pays d'Europe avec le programme Erasmus +. Cela peut se dérouler sous forme d'échange, d'un an ou d'un semestre, dans une université partenaire de son établissement de formation ou dans le cadre d'un stage obligatoire. Se rapprocher de son école pour les démarches et les bourses. À noter, depuis le Brexit, le Royaume-Uni n'est plus associé à ce programme, mais un visa d'études n'est pas obligatoire si vous voyagez moins de six mois sur le territoire britannique.

TAKE your FUTURE

*prends ton avenir en main

**PORTES
OUVERTES
SAM. 20 JANV.**

14h-17h

AFTEC Formation
244 rue Giraudeau
37000 TOURS
☎ 02 47 36 20 50
www.formation-aftec.com

AFTEC FORMATION t'aide à prendre ton avenir en main grâce à un accompagnement personnalisé !

Nos équipes te guident dans la détermination de ton projet professionnel, pour la recherche d'une entreprise et t'accompagnent tout au long de ton parcours de formation.

21 formations Postbac en alternance

sur les sites de Tours, Chinon et Orléans

**BTS / Titre Pro. / DCG / DSCG
Licence et Master**

(en partenariat avec le CNAM Centre-Val de Loire)

Alternance Post-Bac à Tours et Chinon :

- **BTS Management Commercial Opérationnel**
- **BTS Communication**
- **BTS Négo. et Digitalisation de la Relation Client**
- **BTS Support à l'Action Managériale**
- **BTS Comptabilité et Gestion**
- **Titre Professionnel Gestionnaire de paie**
- **Diplôme de Comptabilité et Gestion (DCG)**
- **Diplôme Supérieur de Comptabilité et Gestion (DSCG)**
- **Titre Pro. Conseiller.e de Vente** (à Chinon)

Qualiopi
processus certifié
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

aftec
Alternance Post-Bac
& Formation Professionnelle



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION - ACTIONS DE FORMATION PAR APPRENTISSAGE

Le cinéma en partage

Gwenola Argant a validé son master Cinéma et théâtre contemporains à l'université de Poitiers en juin. Elle s'est dirigée vers la médiation culturelle.

Ce qu'elle préfère au cinéma, c'est la comédie française. « Avec l'humour, les choses sont dites avec plus d'impact et de violences », argumente Gwenola Argant, ancienne étudiante en arts. Mais rembobinons la pellicule. Elle a grandi à Saint-Malo, en Bretagne, où elle a découvert le théâtre. « J'ai pu participer comme artiste et bénévole au festival Lycéens sur les planches, raconte-t-elle. Je comprends alors que mon cœur vibre pour ça, je regardais aussi beaucoup de films. » En revanche, sa tête n'a pas encore décidé quel métier faire plus tard. La jeune femme se laisse le choix en intégrant une licence Arts du spectacle à Rennes, puis postule à un master Arts, lettres et civilisations. C'est en travaillant sur sa thématique de mémoire, en commentant *Le Père Noël est une ordure* est-il devenu culte ?, qu'elle s'intéresse à la médiation culturelle. Mais, en 2020, les cours en visio auront raison de sa motivation à l'université. Elle décide de reprendre un master Cinéma et théâtre contemporains à l'université de Poitiers et aborde dans son mémoire les émotions au cinéma, la peur et la joie, dans *Les Émotifs anonymes* et *The Giver*. Ses débuts à Poitiers ont été « très intenses. Je ne connaissais pas la ville et il y avait beaucoup de dossiers universitaires à rendre, j'ai aussi fait du bénévolat pour des festivals ». Durant

ces deux années en petit comité (cinq inscrits en 2023), les étudiants ont pu aussi écrire des critiques de films, puis réaliser un stage de deux mois. Ce sera à la Maison des étudiants de l'université de Poitiers pour Gwenola Argant. Sa mission? Mettre en place des animations culturelles en lien avec le travail étudiant (films, pièces de théâtres, bande dessinée, atelier court métrage et Film ton job...) « Ce qui m'intéresse, c'est transmettre la culture et le cinéma à tout le monde, et notamment à ceux qui n'y ont pas accès », explique la praticienne de théâtre d'impro. Avant ses 25 ans, elle a donc décroché un service civique en médiation culturelle au Poitiers film festival (du 1^{er} au 8 décembre), de septembre à février, assistant Julien Proust, médiateur culturel, sur l'éducation à l'image avec les scolaires. Un travail de programmation, de prise de contact avec des cinémas et des écoles, mais aussi d'accueil du public, voire d'aide à la régie. Pour la suite, elle espère partir dans le Grand Ouest, en fonction de son réseau et des opportunités. « Chaque œuvre peut toucher individuellement une personne et faire un déclic sur sa vie. C'est pour moi une catharsis, revoir une situation qu'on a vécue dans l'art peut être un moyen de mieux vivre sa vie. »



P. P. Après son master, Gwenola Argant (à gauche) est devenue volontaire en service civique pour le Poitiers film festival. (Photo NR-CP, Mathieu Herduin)

Les formations dans la région

MÉTIERS DES ARTS

● BAC + 1

FPIL Esquisse - Classe d'arts : lycée Nelson-Mandela, à Poitiers. etab.ac-poitiers.fr/lpo-nmandela-poitiers
FCIL lutherie : lycée Georgesand, à La Châtre (36). lyceegeorgesand36.fr

● BAC + 2

Animateur.trice musical.e et scénique : École des DJ UCPA, à Chasseneuil-du-Poitou (86). ecole-des-dj.com/Notre-ecole-du-Futuroscope_457.html

● BAC + 3

Licence Histoire de l'art : université de Tours. univ-tours.fr
Licence Histoire de l'art et archéologie : université de Poitiers. univ-poitiers.fr
Licence Musicologie : universités de Tours et Poitiers.
Licence Musicologie, parcours jazz et musiques actuelles : Jazz à Tours. jazzatours.com
Licence Arts du spectacle : université de Poitiers. univ-poitiers.fr
Bachelor Arts graphiques illustration : école Brassart, à Tours (37) brassart.fr
Bachelor Design graphique : Etic, à Blois. etic-blois.com

Diplôme national des Métiers d'art et du design (DN MADE), graphisme :

lycée Sainte-Marguerite, à Tours (37) ; lycée Camille-Claudé, à Blois (41).
DN MADE objet : lycée Camille-Claudé, à Blois (41) .

DN MADE événement :

lycée Sainte-Marguerite, à Chambray-lès-Tours (37) ; lycée Saint-Joseph, à Bressuire (79).

DN MADE mode :

lycée Choiseul, à Tours.

Conservation-restauration des biens culturels spécialité Œuvres sculptées : école Talm, à Tours, esad-talm.fr

● BAC + 5

Master Histoire de l'art : université de Tours.
Master Arts (orientation cinéma) : université de Poitiers. univ-poitiers.fr
Master Bande dessinée : École européenne supérieure de l'image, à Angoulême et Poitiers. eesi.eu
Master Musicologie : universités de Tours et Poitiers.

● BAC + 6

DU Art-thérapie : université de Tours et l'École d'art-thérapie AFRATAPEM, à Saint-Cyr-sur-Loire. art-therapie-tours.net

POITIERS
ÉCOLE UNIVERSITAIRE DE MANAGEMENT

iae.univ-poitiers.fr

20 rue Guillaume VII
Le troubadour
86000 Poitiers

3 CAMPUS (POITIERS, NIORT, ANGOULÊME)

30 PARCOURS DE FORMATION (DE LA 3^E ANNÉE DE LICENCE AU MASTER 2)

Découvrez, en formation initiale, formation continue ou formation à distance, tous les domaines de la gestion d'une entreprise ou administration :

- ▶ GRH
- COMPTABILITÉ
- CONTRÔLE DE GESTION
- FINANCE
- MANAGEMENT
- COMMERCE
- MARKETING
- COMMUNICATION
- INTELLIGENCE ÉCONOMIQUE

UNIVERSITÉ DE POITIERS

UN CRÉDIT VOUS ENGAGE ET DOIT ÊTRE REMBOURSÉ. VÉRIFIEZ VOS CAPACITÉS DE REMBOURSEMENT AVANT DE VOUS ENGAGER.

PRÊT ÉTUDIANT & APPRENTI

MENEZ VOS ÉTUDES AVEC SÉRÉNITÉ



ON VOUS AIDE À LES FINANCER.

DÉCOUVREZ NOTRE PRÊT ÉTUDIANT & APPRENTI
POUR FINANCER VOS ÉTUDES.

AGIR CHAQUE JOUR DANS VOTRE INTÉRÊT
ET CELUI DE LA SOCIÉTÉ



CHARENTE-MARITIME
DEUX-SÈVRES

Offre soumise à conditions sous réserve d'étude et d'acceptation définitive de votre dossier par votre Caisse régionale, prêteur. Vous disposez d'un délai légal de rétractation. Renseignez-vous auprès de votre conseiller pour connaître la disponibilité et les conditions de cette offre dans votre Caisse régionale de Crédit Agricole. Les contrats d'assurance emprunteur sont assurés par : PREDICA S.A., au capital de 1 029 934 935 € entièrement libéré, 334 028 123 RCS Paris, Entreprise régie par le Code des Assurances. Siège social : 16-18, boulevard de Vaugirard, 75015 Paris. Ces contrats sont distribués par votre Caisse régionale de Crédit Agricole, immatriculée auprès de l'Orias en qualité de courtier (mentions de courtier disponibles sur mentionscourtiers.credit-agricole.fr).
01/2024 - Édité par CAISSE RÉGIONALE DE CRÉDIT AGRICOLE MUTUEL CHARENTE-MARITIME DEUX-SÈVRES, prêteur, Société coopérative à capital variable, agréée en tant qu'établissement de crédit. Siège social : 14 rue Louis Tardy 17140 LAGORD - 399 354 810 RCS LA ROCHELLE. Société de Courtage d'Assurance Immatriculée au Registre des Intermédiaires en Assurance sous le numéro : 07 023 464. Identifiant unique CITEO : FR234281_03HOZZ. Crédit photo : Getty Images.

